

AGADIR FRENCH HIGH SCHOOL

Méthode pour l'épreuve de compréhension orale au bac

Monologue

Pour préparer la compréhension orale, travailler régulièrement :

- ✓ le vocabulaire lié aux 4 notions du programme (faire des fiches de vocabulaire)
- ✓ les problématiques de chaque notion et leurs analyses
- ✓ l'entraînement à l'écoute par exemple via :
 - de séries en VO (vous n'avez pas besoin d'exemple...)
 - sites internet dédiés :
 - http://www.bbc.co.uk/news/video_and_audio
 - <http://www.bbc.co.uk/radio4>
 - <http://www.listen-to-english.com>
 - <http://www.loe.org>
 - <http://www.podcastsinenglish.com/index.shtml>

Identifier ou émettre des hypothèses sur :

- le contexte et la situation (notions étudiées en classe, titre, source le cas échéant)
- les caractéristiques de la prise de parole
 - ✓ Sujet
 - ✓ Environnement sonore (bruits, musique...)
 - ✓ Type (témoignage, présentation, exposé, émission de radio ou de télévision, discours...)
 - ✓ Intervenant (tranche d'âge, sexe, nationalité, fonction...)
 - ✓ Attitude : ton, intention, sentiments, émotions, opinions,...
 - ✓ Objectif(s) (présenter / défendre / attaquer / convaincre / sensibiliser / critiquer...)
- les liens entre le sujet et vos connaissances culturelles (culture générale, analyses faites en classe et mise en avant du vocabulaire correspondant à la thématique)

Noter en anglais :

- ✓ Les mots qui vous paraissent importants : mots accentués, répétés, d'un même champ lexical, noms propres
- ✓ Les indicateurs de temps : formes verbales, marqueurs temporels (5 years ago...)
- ✓ Les indicateurs de lieux (pays, accent de l'intervenant...)
- ✓ Les indicateurs de quantité (chiffres, quantifieurs : many, none...)
- ✓ Les mots de liaison (liens logiques et chronologiques)
- ✓ les informations principales du document : opinions et arguments

Construire du sens :

Répondre aux questions suivantes : Who ? What ? When? Where? Why ? How ?

Identifier les principaux champs lexicaux (ne pas perdre de temps sur les mots inconnus (10 minutes c'est très court)

Reformuler en français (attention à la traduction du français à l'anglais, prendre du temps pour relire le compte-rendu et ne pas faire de traduction littérale ou une retranscription du document.

For any question, please contact me englishub@gmail.com

AGADIR FRENCH HIGH SCHOOL

Conversation

Pour préparer la compréhension orale, travailler régulièrement :

- ✓ le vocabulaire lié aux 4 notions du programme (faire des fiches de vocabulaire)
- ✓ les problématiques de chaque notion et leurs analyses
- ✓ l'entraînement à l'écoute par exemple via :
 - de séries en VO (vous n'avez pas besoin d'exemple...)
 - sites internet dédiés :
 - http://www.bbc.co.uk/news/video_and_audio
 - <http://www.bbc.co.uk/radio4>
 - <http://www.listen-to-english.com>
 - <http://www.loe.org>
 - <http://www.podcastsinenglish.com/index.shtml>

Identifier ou émettre des hypothèses sur:

- le contexte et la situation (notions étudiées en classe, titre, source le cas échéant)
- les caractéristiques de la prise de parole
 - ✓ Sujet de la conversation
 - ✓ Environnement sonore (voix, bruits, musique...)
 - ✓ Type d'échanges (conversation, débat, interview, film, théâtre...)
 - ✓ Interlocuteurs (tranche d'âge, sexe, nationalité, fonction...)
 - ✓ Attitude : ton, intention, sentiments, émotions, opinions, alternance question / réponse...
 - ✓ Objectif(s) (informer / convaincre / sensibiliser / critiquer...)
- les liens entre le sujet et vos connaissances culturelles (culture générale, analyses faites en classe et mise en avant du vocabulaire correspondant à la thématique)

Noter en anglais :

- ✓ Les mots qui vous paraissent importants : mots accentués, répétés, d'un même champ lexical, noms propres
- ✓ Les indicateurs de temps : formes verbales, marqueurs temporels (5 years ago...)
- ✓ Les indicateurs de lieux (pays, accent de l'intervenant...)
- ✓ Les indicateurs de quantité (chiffres, quantifieurs : many, none...)
- ✓ Les mots de liaison (liens logiques et chronologiques)
- ✓ les informations principales du document : opinions et arguments des locuteurs

Construire du sens :

Répondre aux questions suivantes : Who says what ? When? Where? Why ? How ?

Identifier les principaux champs lexicaux (ne pas perdre de temps sur les mots inconnus (10 minutes c'est très court)

Reformuler en français (attention à la traduction du français à l'anglais, prendre du temps pour relire le compte-rendu et ne pas faire de traduction littérale ou une retranscription du document.

Break a leg !